FECHA:	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA:
03/08/2026		Centro de interés
NIVEL: Prejardín A		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios donde se logre fortalecer y a la vez enriquecer su vocabulario a través de entonación de canciones a su vez estableceran vinculos afectivos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Vamos al karaoke

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: la batalla del calentamiento, cabeza, hombros, rodillas y pies, la pajara pinta, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experiencia con antelacion se les habra solicitado un microfono a las familias estas elaboradas en material recuperable, luego se ambientara el salon oscureciendolo, con el baja techo se colgaran trozos de papel de colores y algunas bombas, al igual que se proyectara el video bin.

Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a seguir a este espacio, el cual se les brindara sus microfonos, la docente preguntara a cada uno de ellos y ellas cual cancion quiere entonar, para luego a ello colocar unicamente el sonido de la canción y asi tomar su microfono y cantar, luego de que todos árticiparan se escogera una canción y entre todos la entonaran.

Finalmente tendran un espacio de esparcimiento con estos elementos, el cual disfrutaran y a la vez fortaleceran y enriqueceran su vocabulario de una manera divertida.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los cubos compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.



Powered by CamScanner

03/08/2016

VALORACIÓN

Para esta experiencia los niños y niñas llegaron con sus micrófonos elaborados en material recuperable, lo que se evidencia el compromiso por parte de las familias.
Esta experiencia permitio que todos los niños y niñas Participaran de una manera divertida, el cual fortaleció su expresión oral, la confianza y la seguridad al comunicarse frente a sus compañeras y compañeras, el cual se evidenció un ambiente de alegría, respeto y participación, favoreciendo la interacción social y el fortalecimiento de los vínculos afectivos, el uso de materiales elaborados con apoyo de las familias y la ambientación del espacio incrementaron el interés y motivación, promoviendo el enriquecimiento del vocabulario, la imaginación y el disfrute de la música como una estrategia de aprendizaje, así mismo se observó que los niños y niñas respetaran su turno, compartieron con amigos disfrutando del espacio lúdico y significativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como maestra, considero que esta experiencia fue significativa, ya que permitió generar un ambiente de confianza, alegría y participación donde cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresarse libremente a través de la música, la ambientación el apoyo y la participación de las familias, por tanto reafirma la actividad que se deben proponer espacios lúdicos.

Powered by CamScanner

FECHA: 04/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de intéres

NIVEL: Pre-jardín A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la atención mediante un circuito de juego y movimiento que favorezca la participación activa y el seguimiento de instrucciones.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"circuito aventurero"**

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como choco choco leche, la vaca lola, soy una serpiente, tambien se hara un precalentamiento corporal a traves de musica para mejorar su motricidad gruesa.

Se organizará un circuito de juego en diferentes estaciones utilizando materiales disponibles del jardín infantil. La docente dará la bienvenida a los niños explicando que vivirán una aventura divertida donde deberán pasar diferentes retos jugando.
El recorrido iniciará caminando sobre una línea marcada en el piso o una cuerda, intentando mantener el equilibrio. Luego los niños pasarán gateando por debajo de una mesa o túnel improvisado, favoreciendo la coordinación de movimientos.
Después, deberán saltar dentro de aros o marcas hechas en el suelo, avanzando poco a poco hasta llegar a otra estación donde tomarán una pelota pequeña y la lanzarán o encestarán en un balde. Para finalizar el circuito, los niños realizarán un pequeño recorrido caminando rápido o lento según las indicaciones de la docente, terminando con un momento de celebración, aplausos y movimiento libre al ritmo de música infantil.

Durante toda la actividad se motivará a los niños a participar respetando turnos, disfrutando del juego y reforzando positivamente cada logro alcanzado.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas el kit de la cocina, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

04/oct/2020

VALORACIÓN

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con gran emoción en el circuito de motricidad gruesa, demostrando interés y disposición para superar cada uno de los retos propuestos, el cual se evidenciaron avances en el equilibrio, la coordinación, el desplazamiento y la orientación espacial como en Noah, Gema, Chiqui, Paulette, Emiliano, Jader y Sheiln, el cual se noto durante toda la actividad, mostrando mayor seguridad y autonomia en cuanto la actividad fisica, además del fortalecimiento de habilidades como el Seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos y el trabajo en equipo, donde se animaban entre ellos mismos a través de saltos, aplausos, gritos y por los nombres, como también esta les permitio fortalecer el desarrollo integral de cada niño y niña, mediante el juego, promovieron un ambiente de aprendizaje significativo, participativo y lleno alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra es necesario seguir implemento diversas estrategias donde Con lleve movimientos, actividades fisicas y sobre todo ludicas logrando al mismo modo afianzar la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

FECHA: 06/Agosto/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer las habilidades motrices básicas y la convivencia de los niños y niñas mediante la participación en olimpiadas deportivas organizadas por estaciones, promoviendo el juego, la cooperación y el disfrute de la actividad física.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"Olimpiadas Deportivas - Pequeños Campeones"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados de deportistas.
Se propone aula rotativa, para los dos pisos: Primer piso: Párvulos, Prejardín A y Jardin A
Segundo Piso: Pre-Jardín B, Pre-Jardin C y Jardín B

NIVEL PÁRVULOS: Los niños y niñas participarán en una mini olimpiada motriz en la que recorrerán diferentes estaciones deportivas. Inicialmente realizarán una carrera de animales, desplazándose por un pequeño circuito imitando los movimientos de un conejo, un canguro, un oso y un pato. Posteriormente, pondrán a prueba su coordinación en la actividad "Encesta la pelota", lanzando pelotas blandas o de tela hacia una canasta ubicada a corta distancia. Finalmente, completarán un camino olímpico, siguiendo un recorrido diseñado con huellas adhesivas, aros y líneas de colores, donde caminarán, saltarán y gatearán de acuerdo con las indicaciones. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán aros, conos, pelotas blandas y una cesta.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: Los niños y niñas participarán en un circuito de desafíos motrices donde deberán superar diferentes pruebas. Iniciarán saltando dentro de los aros, luego pasarán por un túnel para recoger una pelota, continuarán caminando sobre una línea de equilibrio sin salirse del camino y finalizarán llevando la pelota hasta una canasta ubicada en la meta. Durante el recorrido seguirán instrucciones, esperarán su turno y apoyarán a sus compañeros, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y el trabajo en equipo en un ambiente de juego y sana convivencia.

JARDÍN A y B: Los niños y niñas participarán en una jornada de desafíos deportivos organizada por estaciones. Iniciarán con la carrera de la cuchara, transportando una pelota hasta la meta sin dejarla caer, favoreciendo el equilibrio y la concentración. Luego realizarán una carrera de relevos, en la que correrán hasta un cono y entregarán un pañuelo al siguiente compañero, promoviendo el trabajo en equipo y el respeto por los turnos. Finalmente, participarán en el lanzamiento al blanco, intentando introducir pelotas dentro de aros de diferentes colores

Powered by CamScanner

05/08/2026

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas llegaron con ropa deportiva, y sobre todo contentos porque sabían que iban hacer actividad física, durante el circuito de desafíos motrices se observó que algunos niños y niñas realizaron el recorrido con seguridad, confianza y autonomía, demostrando un buen dominio de su coordinación y equilibrio, como lo hizo Gema, Monserrat, Evelyn y Jader, sintiendo al mismo modo felicidad y agrado de lo que lograron hacer en su cuerpo, otros niños y niñas presentaron dificultad al enfrentarse a algunas pruebas, especialmente al caminar sobre la línea de equilibrio o pasar por el tunel, sin embargo, con motivación, acompañamiento lograron completar el recorrido. Se evidenció una actitud positiva, de respeto por los turnos y disposición para apoyar a sus compañeros y compañeras, fortaleciendo la motricidad gruesa, la confianza en si mismos y el trabajo en equipo a través del juego, logrando al mismo tiempo descubrir nuevos movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra suministre los juegos adecuados y sobre todo suficientes donde se logro con el objetivo principal, además se seguiran implementando estrategias que con lleven al fortalecimiento de la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

FECHA 10/08/2026 JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

PREJARDÍN A

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Establecer vínculos afectivos entre pares y adultos, asi mismo ser participe de una transición efectiva y armonica, a través de los cuentos, asi mismo fortalecer su comunicación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pisotón va al jardín

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como la manzana colorada, los pollitos, el gorila, tambien se hara un precalentamiento corporal a través de zumba donde moveran cada una de las partes del cuerpo, entre otras con el fin de ejercitar el cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida logrando establecer vinculos afectivos entre pares.
Para esta experiencia se solicitara la colaboración de las familias, ya que cada uno de los niños y niñas llegara caracterizado según corresponda.

Para esta experiencia se habra ambientado el salon donde se colocara los tapetes y algunas fichas del gimnasio formando una especie de ludoteca, ademas en un stan se colocaran los cuentos de pisoton, donde se trabajara esta actividad sobre la TEA, ya que es important seguir abordando este tipo de experiencias de las cuales siguen siendo de interes.
Posteriormente se invitaran a cada uno de los niños y niñas a seguir al salon y se acomodaran en el espacio ambientado.
Posteriormente la docente les presentara el muñeco pisotón, quien es, que animalito representa y que trae en su maleta, donde se mostraran algunos de los cuentos, ademas la docente hara la imitación de que sostiene una coversación cón el donde se hara referencia el paso y la etapa en la que se encuentran, donde se establecera un dialogo oportuno entre todos los niños y niñas junto con este personaje, ya que a ún se encuentran algunos de ellos en un proceso de adaptación enfatizandonos en las transiciones efectivas y armonicas, ya luego a ello se pegara un dibujo grande de pisotón donde entre todos los niños y niñas se decorara, donde se realizaran bolitas de papel crepe de colores y alli lo pegaran sobre el dibujo.





En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los dinosaurios, compartiran y a la vez van esperando la llegada de las familias.

10/08/2026

VALORACIÓN

Fue una experiencia que les llamo mucho la atención a los niños y niñas, sobre todo la ambientación, por tanto fue una actividad enriquecedora y sobre todo significativa, resaltando la participación de cada uno de los niños y niñas, este personaje llamado Pisotón. permitio generar un ambiente cercano y agradable para conversar sobre las emociones, las experiencias y los procesos de adaptación ole los niños y niñas del nivel, durante el diabgo se evidencio la participación de zoe, Noah, Evelyn, Monserrath y Alana quienes expresaron algunas de sus ideas y opiniones de lo que ocurria en el cuento, fortaleciendo la comunicación, escucha, como tambien la ambientación del espacio y la presentación despertaron la curiosidad, y la motivación favoreciendo al mismo tiempo la atención y la Concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA : En esta experiencia me permitio reconocer la importancia de generar espacios seguros, afectivos y significativos, donde los niños y niñas puedan compartir espacios sus experiencias a través de la estrategia de pisotón, pues fue posible acercarnos de manera lúdica a temas relacionados con la TEA.

FECHA 11/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

PREJARDÍN A

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Afianzar la motricidad fina a través de diversas tecnicas de modelado, asi mismo crear su propia obra descubriendo nuevas habilidades artisticas con diversos materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y creando

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como la manzana colorada, los pollitos, el gorila, tambien se hara un precalentamiento corporal a través de zumba donde moveran cada una de las partes del cuerpo, entre otras con el fin de ejercitar el cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida logrando establecer vinculos afectivos entre pares.

Se invitaran a cada uno de los niños y niñas a seguir y sentarse en sus respectivas sillas y mesas, el cual la docente les facilitara a cada uno de los niños y niñas un cuarto de carton paja y plastilina de diversos colores, alli cada uno de ellos y ellas comenzaran a oldear la plastilina, en diversas direcciones, logrando que esta se caliente y quede de mas facil movimiento para lo que se quiere elaborar, luego de un lapso de tiempo se comenzara a esparcir la plastilina sobre el carton, el cual utlizaran la yema de los dedos, lograno afianzar un poco mas su motricidad fina a través de esta tecnica del modelado, cada uno de los niños y niñas se tomara su tiempo para que este carton quede totalmente cubierto, finalmente se les facilitara un punzón el cual alli deberan hacer trazos, diseños, sera de su imaginación lo que plasmen sobre la plastilina esparcida, ademas iran descubriendo lo que sucede al mezclar los diversos colores de la plastilina, ademas en esta experiencia tendran la oportunidad de expresar sus sentimientos y emociones.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los arma tubos, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.





Powered by CamScanner

11/08/2025

VALORACIÓN

Durante la experiencia se evidenció gran interés y disposición por parte de los niñas y niños al explorar la plastilina como material de expresión y creación, inicialmente disfrutaron de manipularla, amasarla y realizar diferentes movimientos. fortaleciendo al mismo tiempo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la fuerza en los dedos, allí cada uno de los niños y niñas tuvo la oportunidad de trabajar a su propio ritmo, cubriendo el cartón con plastilina y experimentando libremente con la combinación de colores, se observó curiosidad al descubrir los cambios que se producían al mezclar diferentes tonalidades, favoreciendo la exploración y el pensamiento creativo, el uso del punzón despertó especial interés especialmente en Mia, Paulette, Manserath, chiqui, Alana, Zoe, ya que este les permitio hacer trazos, rayos, formas, diseños desde su imaginación como lo fue Luca, Jader, Evelyn, Shaloom, ellos necesitaron acompañamiento y motivación para que dejaran volar su imaginación y se sintieran seguros de la realización dela experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra es necesario seguir implementando diversas estrategias que con lleven al fortalecimiento de la motricidad oculo manual, y motricidad fina, pues fue una act[illegible] divertida, lúdica y divertida.

FECHA: MIERCOLES 12 AGOSTO 2020	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias donde sean conscientes que sus acciones generan sentimientos y emociones entre sus pares y las personas que los acompañan reconociendo situaciones positivas y negativas que los puedan llegar aponer en riesgo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL. (VIDEO Y SILUETAS)

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES TITULARES Y AUXILIRES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los libros de pintar motivándolos a realizar lectura de imágenes, pintar con colores y crayolas mientras comparten con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, facilitaremos un espacio en el cual cada uno de los niños y niñas construyan artefactos propios de su imaginación e interés utilizando el arma tubos y el arma todo. Es momento de dar inicio a nuestra.

EXPERIENCIA CENTRAL: La cual tendrá un toque particular ya que siguiendo con nuestro CRONOGRAMA DEL BUEN TRATO, desarrollaremos un espacio en el cual invitaremos a todos los niños y niñas del jardín a ser partícipes fortaleciendo sus saberes e intercambiándolos, para el desarrollo de esta experiencia los invitaremos a ubicarse en los salones más grandes JARDIN A Y B en este espacio con apoyo del proyector compartiremos con los niños y niñas de cada uno de los pisos el video PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL en el cual se compartirán algunos tipos los que cada uno de ellos y ellas podrá identificar y comentar cuando se vean expuestos a diferentes situaciones que los pueda llegar aponer en riesgo tanto física como emocionalmente , paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cuáles situaciones los puede hacer sentir incomodos o felices.

Posteriormente y luego de observado el video dispondremos de dos siluetas una de niños y otra de niño esto con el fin de que ellos logren ubicar sus partes públicas y sus partes privadas utilizando una carita feliz en las partes públicas que los demás pueden observar y tocar una carita triste en los lugares del cuerpo en los que nadie los puede tocar.

Entre todos escogeremos el mejor espacio para que estas siluetas sean observadas frecuentemente por los niños y niñas.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición comentando con sus propias palabras cuáles son sus partes públicas y cuáles son sus partes privadas, disponiendo finalmente un lugar para que las familias y/o acudientes se permitan observar el trabajo elaborado por cada uno de los niveles en nuestra experiencia de la tarde.

https://youtube.com/watch?v=E7yHFxoCUUM&feature=shared

Powered by CamScanner

12/08/2026

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas estuvieron muy contentos observando detalladamente el video, quienes mostraron interès y curiosidad al observar, alli conversaron sobre el cuidado y respeto por su cuerpo, a través de las siluetas lograron identificar algunas partes públicas y privadas, Comprendiendo progresivamente que existen partes de su cuerpo que deben ser respetadas y que nadie puede tocar sin su Consentimiento, alli Evelyn, Zoe, chiqui, Mia, Shalaam, Monserath tuvieron la oportunidad de expresar, desde sus propias palabras, situaciones que generan bienestar, incomodidad, alegria fortaleciendo al mismo tiempo la comunicación, además la gran mayoria de los niños y niñas sabe e identifica cuales son las partes privadas las que no se tocan, alli también se les presento un video de una canción con el fin de que fuera más entendible la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra es necesario e importante seguir implementando diversas estrategias de las cuales lleven a la prevención, el saber actuar, hablar utilizando diversas herramientas tecnologicas, ludicas, dinamicas que con lleven a un apiendizaje significativo.

FECHA: 13/AGOSTO/2026	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDÍN A, B, C		**EJE:** relaciones personales y sociales

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Propiciar un espacio de participación, diálogo y exploración en el que los niños y las niñas reconozcan su cuerpo como valioso, identifiquen algunas situaciones en las que pueden sentirse cómodos, incómodos, tranquilos o preocupados, y fortalezcan formas de expresar sus emociones y establecer límites en las relaciones con los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La burbuja del respeto: mi cuerpo, mis emociones y mis límites

DOCENTE: Nancy Duarte, Yuly Patiño, Dayhana Pajoy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

En un primer momento la maestra dispondrá el espacio tranquilo para lo cual realizaremos burbujas de jabón para despertar la curiosidad de los niños y niñas, se les invitara a observarlas, seguirlas con la mirada e intentar tocarlas, posteriormente se les formulara algunas preguntas orientadoras como: **¿Cómo son las burbujas?, ¿Qué pasa cuando alguien toca una burbuja?, ¿Podemos cuidar una burbuja?**

En un segundo momento, cada niño y niña recibe una burbuja elaborada en cartulina o papel, la personalizaran libremente para lo cual cada uno tendrá una foto de sus familias, recortes de revista tijeras y colbón. Dentro de ella podrán representar, personas que los cuidan, emociones, actividades que disfruta y palabras relacionadas con el respeto y los límites.

La maestra acompañará con preguntas: **¿Qué te hace sentir bien?, ¿Quién te cuida?, ¿Qué haces cuando algo no te gusta?, ¿A quién puedes contarle cuando necesitas ayuda?**

Al finalizar las ubicaremos en una de las paredes del salón para que podamos observar el trabajo de cada uno y el de sus compañeros resaltando el trabajo realizado por cada uno de ellos

En la tarde la maestra les facilitara a los niños y niñas los armatubos con los cuales podrán crear distintas cosas según sea su interés, mientras esperan la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

13/08/2025

VALORACIÓN

En cuanto la experiencia pedagógica, los niños y niñas Participaron con entusiasmo y curiosidad en la exploración de las burbujas de jabón, disfrutaron al observarlas, seguirlas con la mirada e intentar tocarlas, fortaleciendo habilidades de atención coordinación y exploración del entorno, además a través de las preguntas orientadoras, expresaron sus ideas y conocimientos sobre las burbujas y compartieron diferentes maneras de cuidarlas, en la elaboración de las burbujas, cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresar sus emociones, ya que Evelyn, Shaloom, Mia, Monserrath, Zoe, se interesaron por hablar de aquello que les hace sentir bien, reconocer figuras de confianza "mamá," expresando al mismo tiempo lo que pueden hacer cuando algo no les gusta o necesitan ayuda, expresando sus ideas, como también sus opiniones, además muy contentos mostraron su fotografía de la familia nombrando al mismo tiempo quienes lo cuidaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia también permitió valorar el papel de la familia como red fundamental del cuidado y protección, por tanto seguire proporcionando diversas herramientas que fortalezcan las emociones, sentimientos.

Powered by CamScanner

FECHA: 14/Agosto/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo socioemocional, la comunicación, la imaginación y la convivencia mediante una experiencia de juego simbólico en la que los niños compartan un picnic con sus peluches, fortaleciendo los vínculos afectivos y el respeto por los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"PICNIC DE PELUCHES"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados con ropa de picnic

NIVEL PÁRVULOS: **"MI PRIMER PICNIC"** Al iniciar la jornada, la docente dará la bienvenida a los niños con una canción de saludo e invitará a cada uno a mostrar el peluche que llevó al jardín. Posteriormente, entre todos extenderán una manta grande en el piso para preparar el espacio del picnic, mientras conversan sobre la importancia de compartir y cuidar sus juguetes. Una vez organizado el lugar, los niños se sentarán junto a sus peluches y participarán en un juego simbólico donde les ofrecerán alimentos de juguete, los abrazarán, los peinarán y los acostarán a descansar, fortaleciendo el vínculo afectivo y la imaginación. Durante la actividad, la docente realizará preguntas sencillas como: "¿Cómo se llama tu peluche?", "¿Qué le gusta comer?" o "¿Cómo lo cuidas en casa?", favoreciendo el desarrollo del lenguaje. Después, todos cantarán canciones infantiles acompañadas de movimientos suaves con sus peluches, como abrazarlos, levantarlos, hacerlos bailar o dormirlos. Para finalizar, los niños escucharán un cuento corto relacionado con la amistad mientras observan burbujas de jabón, creando un ambiente tranquilo y agradable antes de recoger los materiales y despedirse de sus peluches con una canción.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"COMPARTIMOS CON NUESTROS AMIGOS"** La actividad comenzará con una conversación en la que cada niño presentará su peluche al grupo, mencionando su nombre, su color o la característica que más le gusta de él. Luego, entre todos ayudarán a organizar el espacio del picnic colocando la manta, los alimentos de juguete y los utensilios, promoviendo la participación y el trabajo en equipo. Cuando el picnic esté listo, iniciarán un juego simbólico en el que alimentarán a sus peluches, compartirán los alimentos con los compañeros y representarán situaciones cotidianas como servir la comida, dar agua, abrazar o cuidar a sus amigos de peluche. La docente acompañará la actividad incentivando el diálogo, el respeto por los turnos y el compartir.
Posteriormente, realizarán una ronda musical en la que bailarán con sus peluches siguiendo diferentes instrucciones, como caminar despacio, girar, saltar o abrazar a su compañero. Finalmente, escucharán un cuento sobre la amistad y el compañerismo, compartirán lo que más disfrutaron del picnic y recogerán los materiales de manera organizada.

JARDÍN A y B: **" EL GRAN PICNIC DE LA AMISTAD"** La docente iniciará la actividad invitando a los niños a conversar sobre qué es un picnic y qué normas debemos tener para compartir con nuestros amigos. Después, cada niño presentará su peluche, dirá su nombre, contará una pequeña historia sobre él y explicará por qué es importante en su vida, fortaleciendo la expresión oral y la seguridad al hablar frente al grupo. Entre todos organizarán el espacio del picnic distribuyendo la manta, acomodando los alimentos y los utensilios de juguete y ubicando a sus peluches. Luego desarrollarán un juego simbólico en el que compartirán alimentos, conversarán entre ellos, cuidarán de sus peluches y recrearán diferentes situaciones como preparar la comida, servir a los demás, invitar a nuevos amigos al picnic y agradecer por lo compartido. Más adelante participarán en un juego de integración donde, al ritmo de la música, caminarán con sus peluches y, cuando la música se detenga, deberán buscar un compañero diferente para presentarle su peluche e intercambiar un saludo amistoso. Para finalizar, todos se reunirán nuevamente en la manta para escuchar un cuento relacionado con la amistad, el respeto y la empatía. Cerrarán la actividad compartiendo cómo se sintieron durante el picnic y resaltando la importancia de cuidar los juguetes, respetar a los compañeros y disfrutar de los momentos de juego compartido.

En las horas de la tarde compartirán con sus compañeros los peluches, mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

14/08/2026

VALORACIÓN

El dia de hoy se realizo un picnic literario donde los niños y niñas estuvieron muy atentos y sobre todo les genero mayor curiosidad la ambientación, alli tuvieron la oportunidad de narrar sus propias historias generando en ellos mayor atención, alli Noah quizo tomar su propio peluche y narrarle una historia que el ya antes habia dicho y escuchado, Evelyn comentia a su muñeco donde le hablaba con ternura, sinceridad, utilizaba palabras de que la mamá le decia, "te quiero mucho cuidate" "Adios "portate bien", entre otras, además hubo un momento en el que se reunieron y entre compañeros y compañeras fueron participes de contar sus propias historias, aventuras que utilizan de su imaginación y fantasia, como tambien fue muy curioso escuchar, que narraron una historia que anterior la maestra les habia contado de "pisotón" pues ademas alli lograron fortalecer su atención y sobre todo su comunicación

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: En cuanto mi rol como maestra es necesario e importante seguir implementando diversas estrategias donde se fortalezcan habitos de lectura, donde se logre despertar la creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner



FECHA: 18/Agosto/2026

GRUPO: Pre – Jardín A

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer la construcción de la identidad mediante el reconocimiento de las personas que hacen parte de la vida de cada niño y niña, valorando sus vínculos, experiencias y diferentes formas de conformar una familia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi familia, mi historia

DOCENTE: Laura Valentina Perlaza Dorado

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La maestra iniciará la experiencia invitando a los niños y las niñas a conversar sobre sus familias, preguntándoles: *¿Con quién vives?*, *¿Quién te cuida?*, *¿Cómo se llaman las personas que están contigo?* y *¿Qué te gusta hacer con tu familia?* Posteriormente, observarán fotografías familiares que hayan llevado de casa, reconociendo a las personas que aparecen en ellas y compartiendo algunas experiencias significativas.

Después, cada niño y niña realizará un dibujo de su familia, utilizando crayones, colores o marcadores. Podrán representar libremente a las personas que consideran importantes en su vida. La docente acompañará el proceso respetando las diferentes formas de familia y motivando a cada niño a expresar quiénes aparecen en su dibujo.

Para finalizar, se construirá un mural colectivo llamado "Mi familia, mi historia", donde cada niño ubicará su creación. Se realizará una pequeña socialización en la que quienes deseen podrán presentar su dibujo y contar algo especial sobre su familia. La experiencia cerrará resaltando que cada familia es diferente y todas son importantes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Esta Experiencia, los niños y niñas participaron con interés al conversar sobre sus familias y reconocer a las personas significativas de su vida. A través de las fotografías y el dialogo, lograron identificar y nombrar algunos integrantes de su familia, compartiendo experiencias y situaciones que disfrutan vivir con ellos. En la elaboración del dibujo, Expresaron de manera libre y creativa quiénes hacen parte de su entorno familiar, utilizando diferentes formas de familia presentes en el grupo. Finalmente, la construcción del mural colectivo "Mi familia, mi historia" permitió valorar las experiencias de los niños y niñas. Se evidencio la importancia de la Familia para ellos. Antonio manifesto: "profe mira a mi mama" Monse: "yo amo a mi papi abuelo"

Reflexión Pedagogica: Como maestra considero la importancia de integrar la familia a través de la fotografía en la experiencia de los niños y niñas en el proceso de aprendizaje.

Powered by CamScanner

FECHA: 18/Agosto/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del cuidado, la alimentación y el vínculo afectivo durante la primera infancia, acercándolos al tema de la lactancia materna mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de juego simbólico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "LACTANCIA MATERNA"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS **"COLORES Y ABRAZOS DE MAMÁ"** Se dará inicio reuniendo a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo. La docente realizará una conversación sencilla sobre los bebés, preguntándoles: ¿Cómo son los bebés?, ¿qué necesitan para crecer?, ¿quién los cuida? Se permitirá que expresen sus ideas libremente. Posteriormente, se presentará una imagen sencilla de una mamá alimentando a su bebé mediante la lactancia materna. La docente explicará con palabras sencillas que cuando los bebés son pequeños necesitan alimentación, cuidado, protección y mucho amor, y que la leche materna es un alimento especial que muchas mamás ofrecen a sus bebés. Luego se entregarán imágenes de madres lactando para que los niños y niñas las coloreen libremente utilizando crayolas. Durante la actividad se acompañará el proceso, permitiendo que exploren los colores, fortalezcan el agarre y desarrollen su expresión artística. Para finalizar, se realizará un momento de literatura con un cuento corto sobre el cuidado maternal, resaltando acciones como abrazar, alimentar, proteger, arrullar y acompañar a los bebés. Los niños podrán observar las imágenes, señalar personajes y expresar aquello que más les llamó la atención.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"CUIDAMOS A NUESTROS BEBES"** Se iniciará la experiencia realizando una pequeña conversación con los niños y niñas acerca de los bebés y sus necesidades. La docente mostrará un muñeco y preguntará: ¿Qué necesita este bebé?, ¿cómo podemos cuidarlo?, ¿qué podemos hacer para que se sienta tranquilo? Posteriormente, los niños observarán un video educativo infantil sobre la lactancia materna, seleccionado de acuerdo con su edad. Antes de reproducirlo, se les invitará a observar atentamente las imágenes y descubrir qué está sucediendo. Después del video se realizará una conversación sencilla para recuperar lo observado, permitiendo que los niños expresen qué vieron, qué hacía la mamá y cómo se cuidaba al bebé.
Luego se desarrollará un juego simbólico con bebés de juguete. Cada niño podrá asumir diferentes roles relacionados con el cuidado: cargar al bebé, arrullarlo, darle de comer de manera simbólica, cambiarle el pañal, cubrirlo con una cobija o cantarle una canción.
La docente acompañará el juego resaltando expresiones como: "Vamos a cuidar al bebé", "el bebé necesita amor", "lo podemos abrazar suavemente", promoviendo el trato respetuoso y afectivo. Para finalizar, los niños podrán organizar los elementos utilizados y compartir cómo se sintieron cuidando a sus bebés.

JARDÍN A y B: **"CUANDO YO ERA BEBÉ"** La experiencia comenzará con una conversación acerca de cómo eran los niños y niñas cuando eran bebés. La docente realizara preguntas como: ¿Cómo creen que éramos cuando éramos bebés?, ¿qué necesitábamos?, ¿quién nos cuidaba?, ¿qué cosas hacían los adultos para protegernos? Posteriormente, se presentará una cartulina grande blanca que representará simbólicamente un seno materno. Con ayuda de los niños, se decorará y se ubicará sobre una cartulina o papel kraft de gran tamaño. La docente explicará de manera sencilla y respetuosa que las mamás pueden alimentar a sus bebés mediante la lactancia materna y que esta también hace parte de los cuidados durante los primeros meses de vida. Luego se entregarán las fotografías de los niños y niñas cuando eran bebés. Cada uno tendrá la oportunidad de observar su fotografía, reconocerla y compartir, de acuerdo con sus posibilidades, algún comentario sobre cómo era cuando era pequeño. Con acompañamiento de la docente, cada niño cortará y pegará su fotografía alrededor de la representación realizada, construyendo entre todo un gran collage colectivo titulado "Cuando éramos bebés" Finalmente se realizará una pequeña socialización del collage. Los niños observarán las fotografías de sus compañeros y podrán reconocer cómo todos alguna vez fueron bebés que necesitaron cuidado, protección y afecto.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros y todos sus juguetes del jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y niñas llegaron con sus bebés, el cual esto fue curioso porque tenian estos bebés, allí tuvieron la oportunidad de conversar, allí nombraban cada una de las caracteristicas de sus bebes, como el color de los ojos, el tono de piel, grandes, pequeños, las formas de los dedos, como también la ropita que tenian, permitiendo del mismo modo fortalecer su vocabulario, además se hizo una pequeña demostración a traves de un video que les permitió ampliar sus conocimientos y generar un espacio de diálogo en el que expresarón sus ideas y responder preguntas de acuerdo con sus experiencias. Posteriormente mediante el juego simbolico asumierón diferentes roles relacionados con el bebé, fortaleciendo la expresión afectiva, empatia, la imaginación y las habilidades de interacción con sus compañeros y compañeras.

REFLEXION PEDAGOGICA: En cuanto mi rol como maestra es necesario seguir implementando estrategias de las cuales se logre generar habitos importantes y necesarios para asi mismo estas sean significativas y sobre todo que sean enriquecedoras a través de juegos ludicos.

Powered by CamScanner

FECHA: 20/08/2015

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

NIVEL:
PREJARDÍN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: favorecer la expresión corporal, la creatividad, la interacción con los compañeros y compañeras, a través de la confianza de participar de un desfile ludico y dinamico

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia Fashión

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como la manzana colorada, los pollitos, el gorila, tambien se hara un precalentamiento corporal a través de zumba donde moveran cada una de las partes del cuerpo, entre otras con el fin de ejercitar el cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida logrando establecer vinculos afectivos entre pares.
Para esta experiencia se solicitara la colaboración de las familias, ya que cada uno de los niños y niñas llegara caracterizado según corresponda.

PÁRVULOS: medias locas
PREJARDIN A: peinado Loco
JARDÍN A: ropa loca

El salon del nivel de Jardín A, estara ambientado con luces neon, bombillo de colores, cortinas, en el centro del salon se armara una pasarela utilizando diversos objetos como las fichas del gimansio, se ubicaran las telas de colores, entre otras, se ubicaran las sillas alrededor de la pasarela, logrando despertar la atención de cada uno de los niños y niñas.
Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a seguir a este espacio, donde se colocara musica de pasarela, alli se comenzara a realizar el desfile de cada uno de los niños y niñas, logrando presentar sus atuendos, una de las maestras sera la presentadora de este show, quien estara caracterizada con todos los atuendos, luego se realizaran retos a través de los movimientos y del baile, por ejemplo saltar como ranas, girar como trompos, caminar como pinguinos, canguros, hacer muecas, entre otras donde se logre la interacción a través del cuerpo junto con los trajes locos, finalmente se sentaran y se hara un pequeño compartir por parte de las maestras.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los dinosaurios, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas del nivel participaron con entusiasmo en las diferentes rondas infantiles y experiencias de movimiento propuestas Desde el inicio demostraron interés al cantar y seguir las canciones. acompañando los ritmos con movimientos corporales y compartiendo con sus compañeros y compañeras en un ambente de alegria. Posteriormente, durante el preccalentamiento corporal a través de la zumba. explacaron las posibilidades de movimiento del cuerpo, siguiendo diferentes indicaciones y reconociendo difeentes indicaciones, la llegada con sus peinados locos genero alegria. Monse expresó "mra mi pelo pirate". Antonio "Todos tenemos el pelo diferente" En general la experiencia favoreció la confianza y la expresión corporal

Reflexión pedagogica: Como maestra considero que la experiencia de Expresión y movimiento. aporta a los niños y niñas al movimiento aportamos. a la motricidad, creatividad y expresión natural de los niños y niñas en espacios de creación. y recreación. y el peinado loco les permitio abordar la felicidad con sus Amigos.

Powered by CamScanner

FECHA: 21/Agosto/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERÉS

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

NIVEL: Todos los niveles

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover la exploración y el reconocimiento de los animales mediante el juego, el movimiento y experiencias creativas, fortaleciendo la curiosidad, la expresión y el respeto por los seres vivos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: GRAN ZOOLÓGICO: "Una aventura entre animales"

DOCENTE: DOCENTES TITUALIRES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Párvulos: "Los pasos del elefante" Se ambientará el espacio como un pequeño zoológico y presentaré a los niños la imagen o un peluche de un elefante. Los invitaré a observar sus características, especialmente sus orejas, trompa y tamaño. Posteriormente, realizaremos una experiencia de movimiento en la que los niños caminarán lentamente como elefantes, levantarán los brazos simulando sus grandes orejas y utilizarán sus brazos como trompas para recoger objetos grandes y livianos ubicados en diferentes lugares. Finalmente, escucharemos el sonido del elefante y lo imitaremos juntos. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras

PREJARDINES: "ALIMENTAMOS A LOS ANIMALES DEL ZOOLÓGICO"

Prejardín A – Jirafa: Los niños alimentarán una **jirafa elaborada en cartón**, llevando hojas de papel de diferentes colores hasta su boca. Podrán desplazarse por un pequeño circuito para conseguir el alimento y posteriormente introducirlo en la boca de la jirafa. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.

Prejardín B – Mono: Los niños participarán en una experiencia de alimentación del mono, en la que llevarán diferentes frutas elaboradas con material reciclado. Cada niño podrá observar, manipular y reconocer algunas frutas por sus colores y formas. Luego, deberán llevarlas hasta el espacio donde se encuentra el mono y depositarlas en una canasta, simulando que lo están alimentando. Durante la actividad, se promoverá la participación, el seguimiento de instrucciones sencillas y la interacción entre los niños mientras exploran y juegan con el personaje del zoológico.

Prejardín C – Cebra: Los niños participarán en una experiencia de alimentación de la cebra, en la que encontrarán pequeñas representaciones de pasto elaboradas con papel verde. Podrán observarlas, recogerlas y transportarlas hasta el espacio destinado para alimentar al animal. Cada niño tendrá la oportunidad de acercarse a la cebra y colocar el pasto en el lugar indicado, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos y siguiendo instrucciones sencillas.

JARDINES

Jardín A – León * Jardín B – Pingüino

Convertiremos el espacio en un pequeño zoológico y presentaré a cada grupo su animal: el león para Jardín A y el pingüino para Jardín B. Iniciaremos observando imágenes de los animales y conversando sobre sus características, alimentación, forma de desplazarse y lugar donde viven. Posteriormente, los niños se convertirán en guardianes del zoológico y deberán realizar un pequeño recorrido para cuidar a su animal: llevarle alimento, organizar su espacio y ubicar los elementos que necesita para estar bien. Después realizaremos un circuito motor en el que deberán desplazarse imitando los movimientos del animal: los niños de Jardín A podrán caminar y rugir como leones, mientras que los de Jardín B caminarán como pingüinos, manteniendo el equilibrio y desplazándose de un punto a otro. Para finalizar, cada grupo elaborará colectivamente un hábitat para su animal utilizando cajas, papel, cartulina y otros materiales disponibles.

Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia "Jirafa", los niños y las niñas participaron con entusiasmo en el recorrido propuesto para alimentar la jirafa elaborada en cartón. A través del desplazamiento por el circuito y la búsqueda de las hojas de diferentes colores, se evidenció interés por la experiencia, fortaleciendo habilidades motrices como caminar, desplazarse y coordinar sus movimientos. los niños y niñas reconocieron los diferentes colores y mostraron iniciativa al llevar el alimento hasta la boca de la jrafa, disfrutando especialmente de la interacción con el material y del componente lúdico de la experiencia. Durante el desfile de cierre, observaron con interés los trajes de sus compañeros y compañeras, compartiendo un espacio de reconocimiento y disfrute colectivo. permitiendo que los niños y niñas disfruten el espacio. Reflexión pedagogica: Desde la Reflexión como maestra concidero la importancia de generar propuestas en las que el juego, el movimiento y exploración sean elementos Centrales del aprendizaje en los niños y las niñas

Powered by CamScanner

FECHA: 24/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de intéres

NIVEL: Pre-jardín A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la curiosidad y la exploración mediante experiencias con luz, sombras y movimiento, fortaleciendo la imaginación y la expresión corporal.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"La aventura de las sombras"**

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como choco choco leche, la vaca lola, soy una serpiente, tambien se hara un precalentamiento corporal a traves de musica para mejorar su motricidad gruesa.

Se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a explorar un espacio con poca luz, presentándoles diferentes linternas y preguntándoles qué creen que sucede cuando colocamos nuestras manos u objetos frente a la luz. Durante el desarrollo, los niños podrán experimentar libremente con las linternas, juguetes y objetos de diferentes tamaños, observando cómo aparecen las sombras y cómo estas cambian de tamaño y forma; posteriormente, realizarán un juego de imitación creando sombras con sus manos y cuerpos, representando animales y personajes. Para finalizar, se realizará una pequeña conversación sobre lo descubierto y cada niño podrá realizar una última figura con su cuerpo para compartirla con sus compañeros.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas el kit de la cocina, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se mostraron muy entusiasmados, curiosos y participativos al explorar el mundo de las sombras. Disfrutaron especialmente al observar como la luz transformaba los objetos y al descubrir que podían crear diferentes figuras utilizando sus manos y sus cuerpos. Se evidencio gran interes por experimentar, moverse y compartir sus creaciones con los compañeros, fortaleciendo así su imaginación y expresión corporal. Cheilyn estuvo muy contenta durante toda la actividad, manifestando mediante gritos de alegria y emoción lo mucho que estaba disfrutando la experiencia. En general fue una experiencia pedagogica muy significativa y divertida que permitió a los niños y niñas explorar libremente, expresar sus emociones con sombras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia con luces y sombras permitió despertar la curiosidad, imaginación y expresión corporal en los niños y niñas. Como docente, se reconoce la importancia de ofrecer actividades creativas que respondan a sus intereses y les permitan explorar libremente como en este caso.

Powered by CamScanner

FECHA: 25/08/2026 JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO ESTRATEGIA: Centro de intéres

NIVEL: Pre-jardín A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer la creatividad, la expresión artística y la imaginación de los niños y niñas mediante la creación colectiva de un mural, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, la expresión oral, la participación, el respeto por las creaciones de los demás y el disfrute del trabajo colaborativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"Mi gran mural de creatividad"**

DOCENTE: Nancy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como choco choco leche, la vaca lola, soy una serpiente, tambien se hara un precalentamiento corporal a traves de musica para mejorar su motricidad gruesa.

La docente extenderá un pliego grande de papel craft sobre el piso del salón, fijándolo con cinta para evitar que se mueva durante la actividad. Luego invitará a los niños a sentarse alrededor del papel y les entregará crayolas de diferentes colores. Se les explicará que tendrán un gran espacio para dibujar libremente aquello que deseen: personas, animales, flores, casas, garabatos, líneas, formas o cualquier creación que surja de su imaginación. Mientras dibujan, la docente acompañará el proceso realizando preguntas como: "¿Qué estás dibujando?", "¿Qué colores elegiste?", "Cuéntame sobre tu creación", fortaleciendo así el lenguaje y la expresión oral. Al finalizar, todos observarán el mural terminado, compartirán sus dibujos con los compañeros y reconocerán el trabajo realizado entre todos, resaltando el respeto por las creaciones de los demás.

G

Durante toda la actividad se motivará a los niños a participar respetando turnos, disfrutando del juego y reforzando positivamente cada logro alcanzado.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas el kit de la cocina, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Tema | A | M | D

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la jornada del día de hoy en la experiencia pedagogica los niños participaron con mucho entusiasmo, alegria y motivacion en la creación del mural. desde el inicio se mostraron emocionados al contar con un espacio amplio para expresar libremente su imaginación a través de los colores, dibujos y diferentes formas. Mia y Cheilyn se sintieron especialmente emocionados realizando sus creaciones en el papel craft. Ambas disfrutaron mucho el momento y compartian entre ellas sus dibujos y se expresaron con alegria "mira como me esta quedando mi dibujo demostrando interes por mostrar y valorar sus propias creaciones y las de su compañera. Durante la experiencia se evidenció una interaccion positiva entre ellas, fortaleciendo el lenguaje y el disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- Esta experiencia permitio fortalecer la creatividad, la expresion y la interaccion entre los niños. fue satisfactorio ver como mia y cheilyn compartian sus dibujos con alegria. Este tipo de actividades favorece la imaginacion, la confianza y el disfrute del aprendizaje a través del arte.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

MIERCO... 26/AGOSTO/2026		ESTRATEGIA: Centro de interés
NIVEL: PREJARDIN A		EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar ambientes enriquecidos, donde cada uno de los niños y niñas tenga la oportunidad de conocer y expresar el arte y conocer la cultura colombiana

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia cultural

DOCENTE: NANCY DUARTE

El día de hoy los niños y niñas ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tableros mágicos y fichas magnéticas compartiendo un momento agradable con sus pares.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones infantiles acompañadas de rondas esta sera de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, ademas fortaleceran a un mas su vocabulario y la experiencia sera mas divertida.
Para esta experiencia los niños, niñas y docente estaran caracterizadas de campesinos, el cual los niños y niñas llegaran con sus trajes tipicoas, sombreros ponchos y trajes de bailar la cumbia
En un segundo momento los salones estaran ambientados de la siguiente manera:

PARVULOS: En este espacio encontraran imágenes de los platos tipicos de colombia y diferentes materiales para decorarlos como escarcha, colores, crayolas entre otros para que puedan crear sus propias obras.
PRE JARDIN A: Sera el salon de los instrumentos musicales donde encontraran tambores, maracas, guitarras entre otros donde los niños y las niñas podran tocar los instrumentos

JARDIN A: este sera el salon Donde estar ambientado de luz neon, sombreros ponchos carrieles y la docente realizara varias coreografias de musica folklorica, los niños y las niñas imitaran a su docente siguiendo los pasos y se finalizara todos reunidos con una gran fiesta folklorica.

PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece las pelotas a los niños y niñas, esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

El dia de hoy todos los niños y niñas llegaron caracterizados con sus atuendos folcloricos, el cual se evidencio la creatividad de las familias.

Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron con entusiasmo en las actividades relacionadas con la música y el folclor, disfrutando de un ambiente diferente y llamativo que favoreció la expresión corporal, artística y musical, a través de los ritmos y la exploración de diferentes instrumentos, tuvieron la oportunidad de seguir movimientos, imitar pasos y expresar emociones mediante su propio cuerpo, se evidencio el interes y la alegría durante la experiencia, algunos de los niños y niñas se mostraron seguros al realizar movimientos y seguir las orientaciones de la maestra, mientras que otros necesitaron un poco más de acompañamiento y motivación para integrarse. Compartieron entre pares fue un espacio que se fortalecio la confianza, la participación, fue una experiencia significativa para cada uno de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como maestra, considero que esta experiencia permitio reconocer el valor de la musica, el movimiento a través del folclor siendo una herramienta de aprendizajes significativos ofreciendo ambientes enriquecidos.

Powered by CamScanner

FECHA:
27/08/2026

NIVEL:
Prejardín A

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Rincones

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego de roles, favoreciendo su imaginación y creatividad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juegos de roles

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Con antelación se habra organizado el salon utilizando dos rincones de interacción con el fin de que cada uno de los niños y niñas tenga la oportunidad de disfrutar a través de los juegos de roles, el cual se dispondran de la siguiente manera; en el primer rincon sera el de la cocinita, se colocara la estufa, la nevera, el kit de loza, las canastas de alimentos, los carritos del mercado, en el segundo rincon sera el del parque,alli se armara el parque, con los rodaderos, los balancines, las pelotas grandes.

Se invitaran a los niños y niñas a seguir a estos rincones, donde escogeran el rincon que mas les llame la atención, donde interactuaran entre pares, y con los juegos que alli tiene a su disposición, como también compartiran entre pares y a la vez fortaleceran vinculos afectivos.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los arma todo, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia





Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas llegaron muy contentos al jardín. Pues sabían que iban a realizar juegos de roles, por tanto al observar el salón ambientado les generó mayor curiosidad y sobre todo entusiasmo, pues inician el juego primero en la tienda realizando acciones tales como "buenas por favor me regalas un arroz", así lo expresa Gelun, luego Alanna "buenas leche, pan, huevos y tomatices", Noah "cafe papa, arroz, yuca", de esta manera realizaban la imitación, luego comenzaron a clasificar las frutas en un lado los tomates, las bananas, las sandías, logrando al mismo tiempo Compartir entre pares fortaleciendo vínculos afectivos, Como también realizaron imitaciones de que se encontraban entre vecinas Como lo hizo Mia y Hanserrath "Hola Veci que ya preparar de Comidita" "Responde Mia arroz, yuca, pollo y Carne y todo Como", además esta experiencia les permitio expresar sus sentimientos y emociones de una manera ludica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra comprendí la importancia y la necesidad de realizar este tipo de experiencias donde me permite Como maestra identificar cada una de las necesidades en cuanto su Contexto familiar.

Powered by CamScanner

FECHA:
28/Agosto/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del juego simbólico, la imaginación y la interacción social mediante la experiencia de ser veterinarios, fortaleciendo actitudes de amor, respeto y cuidado hacia los animales a través de actividades lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"HOY SOMOS VETERINARIOS"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: **"CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALITOS"** Se iniciará presentando diferentes peluches y animales de juguete, permitiendo que los niños los observen, toquen y expresen libremente qué animal es y cómo hace su sonido. La docente conversará con ellos de manera sencilla sobre la importancia de cuidar, alimentar y proteger a los animales. Posteriormente, cada niño podrá escoger un animalito para llevarlo al pequeño consultorio veterinario. Con elementos de juego simbólico, podrán observar sus orejas, patas y pancita, escuchar su corazón con un estetoscopio de juguete, colocarle una venda o darle "medicina" utilizando recipientes vacíos y seguros.
Para finalizar, se realizará un pequeño juego de imitación en el que los niños caminarán, saltarán o se moverán como diferentes animales, acompañados por sonidos y canciones infantiles.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"NUESTRA CLINICA VETERINARIA"** Los niños conocerán la Clínica Veterinaria del Jardín y descubrirán que algunos animales necesitan visitar al veterinario cuando se sienten enfermos o necesitan cuidados. Se realizará una conversación corta sobre los animales que conocen y las formas en que podemos cuidarlos. Después, se organizarán por pequeños grupos para asumir diferentes roles: veterinarios, auxiliares, personas que llevan a sus mascotas y encargados de la farmacia. Cada niño podrá llevar un peluche a consulta y representar situaciones como revisar al animal, escuchar su corazón, colocarle una venda, darle agua, alimentarlo o entregarle una fórmula simbólica. También se podrán preparar pequeñas fichas de pacientes, donde los niños podrán colocar el dibujo o nombre del animal y representar mediante símbolos qué cuidado recibió. Al finalizar, todos participarán en el juego "¡Mi mascota está sana!", realizando movimientos de diferentes animales y celebrando cuando reciben sus cuidados.

JARDÍN A y B: **"VETERINARIOS POR UN DIA"** Para Jardín se preparará una experiencia de juego simbólico más completa. Se presentará una situación: "La clínica veterinaria recibió varios pacientes que necesitan nuestra ayuda". Los niños deberán organizarse para atender a los diferentes animales. Se distribuirán roles como veterinarios, asistentes, recepcionistas, dueños de las mascotas y encargados de la farmacia. Cada animal tendrá una situación diferente: un perro con una patita lastimada, un gato que necesita revisión, un animalito que tiene hambre o una mascota que necesita recibir cariño y cuidados. Los niños deberán conversar con el "dueño" de la mascota, revisar al animal utilizando los elementos disponibles y decidir qué cuidados necesita. Podrán realizar acciones simbólicas como tomar la temperatura, escuchar el corazón, revisar las patas, colocar vendas, administrar medicamentos de juguete y recomendar alimentación y descanso. Como cierre, se realizará una "Graduación de pequeños veterinarios", donde cada niño recibirá simbólicamente el reconocimiento por haber cuidado con amor a sus pacientes.

Para las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con todos sus compañeros veterinarios y sus animalitos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

28/08/2026

VALORACIÓN

El dia de hoy la gran mayoria de los niños y niñas llegaron caracterizados de veterinarios junto con sus peluches, el cual esto les genero mayor curiosidad ser partiape de la experiencia, además fue muy evidente ver como cada niño y niña realizaba la acción de protegerlo, le tomaban el pulso, le revisain el corazón les hablaban consentido "te duele la patita" expresaba Noah "te gusta la mediana" referia Evelyn "tranquilo que te aplico una vacuna y estaras sano" referia Alannai y asi mismo todos comenzaron a realizar este tipo de acciones logrando al mismo tiempo establecer vinculos afectivos entre pares y sus mascotas, además alli se evidencio las acciones que realizaban los niños imitando a los doctores cuando van a los controles, siendo una rutina de su diario vivir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra es necesario seguir implementando diversas estrategias, actividades que conlleven a realizar diversas acciones dando cuenta al mismo tiempo su contexto, leyendo sus realidades.

Powered by CamScanner

FECHA 31/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

NIVEL:
PREJARDÍN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios divertidos y de agrado para que cada uno de los niños y niñas sea participe en la narracion de cuentos a traves de la interpretación de imágenes, a la vez enriquecer su vocabulario.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: de viaje con los cuentos

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones acompañadas de rondas esta sera de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, ademas fortaleceran a un mas su vocabulario y su motricidad gruesa, asi mismo la experiencia sera mas divertida. Para esta actividad con antelacion se habra organizado el salon de la siguiente manera:

Se colocaran los tapetes en una parte de la pared, se ubicara un tendedero con imágenes de cuentos infantiles, ademas habra un espacio con titeres de animales y de personas, tambien se armara un stan con cuentos de diversos autores, cogines, se colocara musica muy suave de relajación, ademas se colocara el bombillo de neon y de colores, se ambientara muy bien con el fin de despertar el interes de cada uno de los niños y niñas.

Posteriormente invitaremos a los niños y niñas a seguir a este lugar y se sienten sobre los cogines muy comodamente, luego se asomara muy lentamente la docente ella disfrazada alusiva a propuesta pedagogica del nivel con su personaje principal, donde narrara una historia fantastica llena de aventuras y de diversion el cual se despertara la curiosidad de cada uno de los niños y niñas, luego los invitara a que participen de este espacio lleno de fantasia y magia, donde narran su propio cuento.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los huevitos de encaje, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

31/08/2018

VALORACIÓN

Esta actividad permitió generar en los niños y niñas un espacio lleno de fantasía, imaginación, creatividad, en el que los cuentos, las canciones, las rondas y los titeres se convirtieran en recursos pedagógicas y sobre todo significativos, desde la narración de cuentos, los niños y niñas permanecieron atentos, disfrutaron de la Caracterización de la maestra y participaron activamente, expresaron sus ideas, emociones y conocimientos relacionados con los personajes y las historias, algunos se animaron a narrar sus propios cuentos dentro capacidad y construcción de relatos a partir de sus experiencias, Como esta le permitio reconocer sus sentimientos y emociones, el espacio de exploración con cuentos y titeres posibilito el juego simbólico y la interacción entre pares, respetando los diferentes ritmos y formas de participación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia me permitió reconocer que cuando se ofrecen ambientes cálidos, acogedores y provocadores, los niños y niñas encuentran mayores oportunidades para expresarse, imaginar, crear y disfrutar de un aprendizaje lúdico, simbolico promoviendo el gusto por los Cuentos como una herramienta para fortalecer cada una de las dimensiones del desarrollo.

Powered by CamScanner